

## 5.1 Hörverstehen: *Gewitter*

### 5.1 A Vorbereitung und Wortschatz

I Sprechen Sie mit Ihrem Partner.

- Was ist ein Gewitter?
- Haben Sie schon ein besonders starkes Gewitter erlebt?
- Welche Folgen kann ein heftiges Gewitter haben?

II Versuchen Sie, die folgenden Ausdrücke aus der Wortbildung zu erklären.

<i>Temperatursturz</i> ◇ <i>Wetterwechsel</i> ◇ <i>Hagelkorn</i> ◇ <i>bodennah</i>
--

III Ordnen Sie zu.

- |                   |  |
|-------------------|--|
| a) schleudern     | 1. vulkanische Eruption  |
| b) Verfassung     | 2. Gerät   |
| c) Hindernis      | 3. übernatürlich   |
| d) überirdisch    | 4. Grundgesetz, schriftlich fixierte Grundsätze über Form und Aufbau eines Staates   |
| e) Kloster        | 5. von der Außenwelt isolierte Wohnstätte/Gemeinschaft von Mönchen/Nonnen  |
| f) Vulkanausbruch | 6. werfen  |
| g) Reformation    | 7. durch Luther, Zwingli und Calvin eingeleitete Bewegung zur Erneuerung der Kirche, die zu neuen, vom Papst unabhängigen evangelischen Kirchen führte |
| h) Vorrichtung    | 8. Behinderung, Hemmung, Störung   |

IV Im Text kommen einige Ausdrücke aus dem Bereich der Physik und der Meteorologie vor. Welche der folgenden Erklärungen können den Begriffen

a) *Blitz*, b) *Donner*, c) *kondensieren*, d) *gefrieren*, e) *elektrische Ladung* zugeordnet werden?

1. *elektrische Entladung bei Gewitter, die sich durch plötzliches Aufleuchten im Himmel bemerkbar macht*
2. *zu Eis erstarren, vom flüssigen in den festen Aggregatzustand übergehen*
3. *rollendes, krachendes Geräusch, das bei einem Gewitter dem Blitz folgt*
4. *Elektrizitätsmenge, die auf einem Körper vorhanden ist, gemessen in Coulomb*
5. *sich verflüssigen oder verdichten (Wasser, Milch)*

## 5.1 B Fragen zum Hörtext

1. Wie wurden Gewitter in der Vergangenheit interpretiert? Veranschaulichen Sie Ihre Antwort an einem Beispiel. (2–3 Sätze)

---

---

---

---

2. Was erfahren wir im Text

- a) über das Leben Benjamin Franklins (1–2 Sätze),  
b) über seine wissenschaftlichen Untersuchungen und Entdeckungen (2–3 Sätze)?

a) \_\_\_\_\_

---

---

b) \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Antworten Sie in Stichpunkten:

- a) Welche Rolle spielen bei einem Luftmassengewitter die sogenannten *Cumulonimbus-Wolken*?

---

- b) Erklären Sie die Herkunft des Wortes *cumulonimbus*.

---

4. Wie entstehen Hagelkörner und welche Folgen haben sie? (2–3 Sätze)

---

---

---

---

5. Ergänzen Sie:

*Die Abfolge von Vor- und Hauptblitzen hat einen zeitlichen Abstand*

*von ca. \_\_\_\_\_ Sekunden;*

*deshalb kann unser Auge sie nur \_\_\_\_\_ wahrnehmen.*

6. Ergänzen Sie die Tabelle.

	Jahreszeit	Wetterwechsel (ja/nein)	Temperatursturz (ja/nein)
Luftmassen- gewitter			
Front- gewitter			

7. Was ist die Ursache für orografische Gewitter und wo treten sie oft auf? (2 Sätze)

---

---

---

---

---

---

---

8. Womit hängt der vierte Typ von Gewittern zusammen? (Antworten Sie in Stichpunkten)

---

---

---

---

---

---

---

## 5.2 Textproduktion: *Klimawandel – Ursachen, Konsequenzen, Handlungsmöglichkeiten*

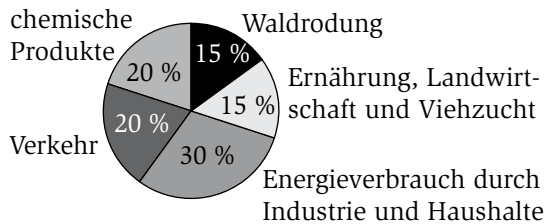
Im Laufe des letzten Jahrhunderts ist die globale mittlere Temperatur um 0,6 °C gestiegen. Dieser auf den ersten Blick so geringe Temperaturanstieg ist jedoch größer als alle Temperaturschwankungen der letzten 1000 Jahre und ist global gesehen mit drastischen Konsequenzen verbunden.

Die Ursachen der ungewöhnlichen Erwärmung sind z. T. durch Menschen bedingt: Durch unsere vielfältigen Aktivitäten verstärken wir den natürlichen Treibhauseffekt, indem wir die Erdatmosphäre mit zu vielen Treibhausgasen belasten, vor allem mit Kohlendioxid, Methan und Fluorchlorkohlenwasserstoff (FCKW).

Schreiben Sie einen Aufsatz (180–200 Wörter) zum Thema „Klimawandel“. Berücksichtigen Sie dabei die folgenden Vorgaben:

- Stellen Sie kurz die wesentlichen Aussagen der beiden Schaubilder vor. Überlegen Sie auch, ob die Länder, die von der globalen Erwärmung besonders betroffen sind, auch diejenigen sind, die laut Schaubild 2 die Atmosphäre am stärksten mit Treibhausgasen belasten.
- Welche Konsequenzen kann die fortschreitende globale Erwärmung haben?
- Welche Maßnahmen sollten ergriffen werden, um den Klimawandel aufzuhalten oder zumindest zu verlangsamen?

**Schaubild 1:**  
**Ursachen der globalen Erwärmung**



**Schaubild 2:**  
**Treibhausgasemissionen von Industriestaaten 1990–1998**

