

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	5
	Didaktische Empfehlungen	6
1	Das Verb	7
1.1	Das Präsens	7
1.2	Trennbare / untrennbare Verben	14
1.3	Der Imperativ	19
1.4	Reflexiver Gebrauch der Verben	21
1.5	Das Präteritum	24
1.6	Das Perfekt	33
1.6.1	Das Perfekt der Modalverben	37
1.6.2	Das Perfekt von „lassen“, „sehen“, „hören“	37
1.7	Die Tempora im Deutschen	38
1.8	Das Passiv	41
1.8.1	Das Passiv bei Verben mit Akkusativ-Ergänzung	41
1.8.2	Das Passiv bei Modalverben	44
1.8.3	Das subjektlose Passiv bei Verben ohne Akkusativ-Ergänzung	45
1.8.4	Das „Erststellen-Es“	46
1.9	Modalverben	49
1.10	„lassen“	53
2	Die Nominalgruppe	54
2.1	Deklination des Nomens	54
2.2	Deklination des Artikels	55
2.3	Possessiv-Artikel	58
2.4	Frage-Artikel	60
2.5	Negativ-Artikel	60
3	Das Adjektiv	61
3.1	Deklination der Adjektive als Attribute	61
3.2	Nominalisierte Adjektive und Partizipien	68
3.3	Vergleiche	69
4	Pronomen	73
4.1	Personalpronomen	73
4.2	Präposition + Pronomen	75
4.3	Fragewörter	76
4.4	Pronominale Formen der Artikel	78
5	Präpositionen	79
6	Das Prädikat	83
6.1	Kongruenz von Subjekt und Prädikat	83
6.2	Die Stellung des Prädikats in Hauptsätzen	84
6.3	Die Stellung des Prädikats in Nebensätzen	87
7	Ergänzungen	88
7.1	Die Nominativ-Ergänzung („Subjekt“)	88

7.2	Verben mit Akkusativ-Ergänzung	89
7.3	Verben mit Dativ-Ergänzung	90
7.4	Verben mit Akkusativ-Ergänzung + Dativ-Ergänzung	90
7.5	Verben mit Situativ-Ergänzung	92
7.6	Verben mit Akkusativ-Ergänzung + Direktiv-Ergänzung	92
7.7	Verben mit Direktiv-Ergänzung	92
7.8	Verben mit Präpositional-Ergänzung	96
7.9	Adjektive mit Ergänzungen	101
8	Ergänzungssätze	104
8.1	„dass“-Sätze als Akkusativ-Ergänzungen	104
8.2	„dass“-Sätze als Nominativ-Ergänzungen	105
8.3	„dass“-Sätze als Präpositional-Ergänzungen	106
8.4	Infinitivsätze als Ergänzungen	107
8.5	Indirekte Fragesätze als Ergänzungen	108
9	Angaben / Angabesätze	109
9.1	Angaben	109
9.2	Temporalsätze	110
9.3	Kausalsätze	118
9.4	Finalsätze	120
9.5	Konditionalsätze	122
9.5.1	Irreale (hypothetische) Konditionalsätze	124
9.6	Konzessivsätze	126
9.7	Konsekutivsätze	128
9.8	Modalsätze	129
10	Satzverbindungen	134
10.1	Konjunktionen auf Position Ø zwischen Hauptsätzen	134
10.2	Doppelkonjunktionen	135
10.3	Satzverbindende Adverbien	136
11	Attribute	139
11.1	Genitiv-Attribute	139
11.2	Satzförmige Attribute	141
11.3	Relativsätze	141
11.4	Die Apposition	150
12	Negation	151
13	Der Gebrauch des Artikels	156
Anhang 1: Satzzeichen		159
Anhang 2: Wortarten		161
Anhang 3: Satzglieder		162
Anhang 4: Index		163
Anhang 5: Stammformen „starker“ und unregelmäßiger Verben		164

Vorwort

Der gute Zuspruch, den unsere „Übungsgrammatik für die Mittelstufe“ gefunden hat, hat uns bestärkt, nun auch eine „Übungsgrammatik für die Grundstufe“ vorzulegen. Für sie gilt das Gleiche wie für die „Mittelstufengrammatik“: es handelt sich um Material, d. h. Kurzregeln, Lernlisten, Übungen, das aus der Unterrichtspraxis des Lehrgebiets Deutsch als Fremdsprache und des Studienkollegs für ausländische Studierende an der Universität Münster hervorgegangen ist. Es ist, wie immer in solchen Fällen, unterschiedlichen Ursprungs, speist sich z. T. aus alten, inzwischen auch verschütteten Quellen oder wurde für diese Veröffentlichung neu geschrieben.

In der letzten Zeit sind mehrere Übungsgrammatiken mit ähnlicher Zielsetzung erschienen. Es gibt jedoch einige Punkte, die unser vorgelegtes Buch vor den anderen auszeichnen könnten:

- Mit Hilfe des Verlags ist es gelungen, den Preis niedrig zu halten.
- Das Buch ist benutzerfreundlich konzipiert. Regeln und Übungen stehen fast ausnahmslos auf der gleichen Seite. Die Lösungen der Aufgaben können direkt in das Buch hineingeschrieben werden.
- Der Adressatenkreis ist genau definiert: junge Erwachsene, die Deutsch lernen, um sich auf ein Studium im deutschsprachigen Raum vorzubereiten.
- Noch konsequenter als in der „Mittelstufengrammatik“ orientieren wir uns am Modell der Valenzgrammatik, weil wir glauben, dass Deutsch dadurch ein wenig leichter erlernbar wird und etwas von dem Schrecken verliert, eine „so schwere“ Sprache zu sein.

Diese „Übungsgrammatik für die Grundstufe“ kann im Grammatikunterricht eines Sprachkurses benutzt werden; sie eignet sich auch für Wiederholungszwecke und für Selbstlerner mit Vorkenntnissen. Für den Fall, dass die „Übungsgrammatik“ ohne die Anleitung eines Sprachlehrers benutzt werden soll, beachten Sie bitte den Vorschlag zu einer didaktisch sinnvollen Abfolge der Grammatik-Kapitel auf der folgenden Seite.

Allen Kolleginnen und Kollegen, in besonderem Maße Helmut Röller, möchten wir für ihre Anregungen und Hinweise danken.

Münster, im April 1997

Die Autoren

Vorwort zur 4. Auflage

Nach zehn Jahren ist eine moderate Überarbeitung nötig geworden. In der Zwischenzeit haben sich nicht nur Orthografie und Währung verändert, sondern auch die Lebenswelt der Studenten und Bereiche des Wortschatzes. Das alles musste berücksichtigt werden.

Wiederum danken wir den Kolleginnen und Kollegen für hilfreiche Hinweise.

Münster, im Januar 2007

Die Autoren

Empfehlung für eine didaktisch sinnvolle Abfolge der Grammatik-Kapitel

(Morphologie und Syntax müssen parallel, nicht hintereinander bearbeitet werden!)

<i>Morphologie</i>	<i>Syntax</i>
Präsens	Stellung des Prädikats in Hauptsätzen Kongruenz von Subjekt und Prädikat
Deklination der Nominalgruppe	Konjunktionen auf Position Ø
trennbare / untrennbare Verben	Ergänzungen: Subjekt
Imperativ	„dass“-Sätze (Akk.- und Nom.-Ergänzungen)
Präteritum	Stellung des Prädikats in Nebensätzen
Stammformen	indirekte Fragesätze
Perfekt	Satzzeichen
Perfekt der Modalverben	Akkusativ-Ergänzungen
restliche Tempora	Dativ-Ergänzungen
Präpositionen	Situativ- und Direktiv-Ergänzungen
Personalpronomen	
Pronominaladverbien	
Fragewörter / Frage-Artikel	Angaben
Genitiv-Attribut	Kausalsätze
	Temporalsätze I (wenn, als, während, nachdem)
Possessiv-Artikel / -Pronomen	
Adjektiv-Deklination	Präpositional-Ergänzungen
	Adjektive + Ergänzungen
Modalverben (Verwendung)	„dass“-Sätze (Präpositional-Ergänzungen)
„lassen“	Infinitivsätze
Reflexivverben	Finalsätze
	Konzessivsätze
Passiv	Konditionalsätze
	Modalsätze
	Konsekutivsätze
Komparation	Relativsätze
	Temporalsätze II (restliche Subjunktionen)
	alle Angabesätze
	Doppelkonjunktionen
	satzverbindende Adverbien
	Negation
	irreale Konditionalsätze