

Inhalt

In diesem Umschlag befinden sich

- die CD mit den Hörtexten,
- die schriftliche Fassung der Hörtexte,
- die Lösungen der Grammatikaufgaben.

Verwendung im Unterricht

Bitte geben Sie den Umschlag *verschlossen* Ihrer Lehrerin bzw. Ihrem Lehrer ab. Sie erhalten von ihr bzw. von ihm die Lösungen der Grammatikaufgaben, die CD und die schriftliche Fassung der Hörtexte einzeln, sobald es vom Unterricht her sinnvoll ist. Machen Sie bitte jeweils nur die Aufgaben, die Ihnen Ihre Lehrerin bzw. Ihr Lehrer stellt!

Verwendung im Selbststudium

Hören Sie sich zuerst einen Hörtext an und beantworten Sie die Fragen zum Hörverstehen!

Lesen Sie dann erst die schriftliche Fassung des Hörtextes durch und korrigieren Sie Ihre Antworten!

Lesen Sie die schriftliche Fassung eines Hörtextes auf keinen Fall durch, bevor Sie nicht den Hörtext gehört und die Fragen dazu beantwortet haben!

Erst wenn Sie die Grammatikaufgaben einer Reihe selbständig bearbeitet haben, sollten Sie Ihre Lösung mit dem Lösungsvorschlag auf den Blättern vergleichen.

Reihe 3

Lösungsvorschläge zu den Grammatikaufgaben

Beachten Sie bitte, dass mehrere Antworten richtig sein können – s. auch die Einleitung!

1. Ersetzen Sie die Modalverben durch andere Formulierungen mit gleicher Bedeutung bzw. umgekehrt!

M: = Modalverb / **F:** = andere Formulierung

- F:** Zidane hat die Absicht, freiwillig Gemeinschaftsdienst bei Jugendlichen zu machen.
- M:** Man kann mit der Kraft des Fußballs die Welt verändern.

2. Setzen Sie den folgenden Text in die indirekte Rede (ohne dass-Sätze)!

KdG: = Konjunktiv der Gegenwart / **KdV:** = Konjunktiv der Vergangenheit

- KdV:** Die WM 2006, bei der Fans aus vielen Ländern friedlich gefeiert hätten,
- KdV:** habe ein bisschen das Gefühl vermittelt,
- KdG:** wie es sein könne,
- KdG:** wenn in der Welt Freunde auf Freunde träfen.

3. Bilden Sie aus den vorgegebenen Sätzen irrealer Bedingungssätze!

KdG: = Konjunktiv der Gegenwart / **KdV:** = Konjunktiv der Vergangenheit

- KdV:** / **KdV:** Wenn Zidane den italienischen Spieler nicht umgestoßen hätte, hätte er die Auszeichnung verdient.
- KdG:** / **KdG:** Wenn es eine Wasserweltmeisterschaft gäbe, würde den Betroffenen mehr geholfen.

4. Bilden Sie aus den Aktivsätzen Passivsätze bzw. umgekehrt!

A-„Zeit“: = Aktiv + Zeitform / **P-„Zeit“:** = Passiv + Zeitform

- P-Präsens:** Das wird von den eigenen Fans trotzdem akzeptiert.
- A-Präsens:** Der unbedingte Siegeswille verdrängt die menschliche Intelligenz.

5. Bilden Sie aus den unterstrichenen Relativsätzen Partizipialattribute bzw. umgekehrt!

P 1/2: = Partizipialattribut mit Partizip 1 oder 2 / **R:** = Relativsatz

- R:** Notwendig ist ein Verhältnis, das angemessen und ausgeglichen ist.
- P 2:** Das von den Moderatoren und Zuschauern oft schöngeredete negative Verhalten ist an den Schulen verboten.

6. Verbalisieren Sie die nominalen Ausdrücke bzw. nominalisieren Sie die Sätze!

V: = verbalisiert – Satz / **N:** = nominalisiert – Satzteil

- N:** Die Sinnlosigkeit von Fußball ohne Fairness
- V:** Man reduziert die Trinkwasserverschwendung.

7. Bilden Sie aus den unterstrichenen Satzteilen Nebensätze (verbalisieren) bzw. umgekehrt (nominalisieren)!

NS: = Nebensatz – verbalisiert / **ST:** = Satzteil – nominalisiert

- ST:** Man soll den Fußball zur Förderung von Frieden und Gleichberechtigung nutzen.
- NS:** Bis es die nächste Wasser-WM gäbe, würde jeder Liter sauberes Trinkwasser hochgerechnet.